

1 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2
3 **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
4 **высшего образования**
5 **«Мурманский арктический государственный университет»**
6 **(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**
7

8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

19 **ОП.04 Основы экологического права**
20

21
22
23
24 **программы подготовки специалистов среднего звена**
25 **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

26 **УТВЕРЖДЕНО**

27 Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



28 / Козлова Н.В./
29 Ф.И.О.

30
31
32 Мурманск

33 2020

34
35 **СОДЕРЖАНИЕ**
36

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	44

37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экологического права»**

66 **1.1.Область применения программы**

67 Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по
68 специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

69 **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**
70 **программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

71

72 **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

73 Целью курса является:

74 - изучение понятия, предмета, метода, системы и источников экологического права;

75 экологические правоотношения;

76 - экологические основы природопользования, окружающая среда как объект правовой

77 охраны, право природопользования, правовой механизм его реализации, организационно –

78 правовые формы экологического контроля, ответственность по экологическому праву,

79 международно-правовая охрана окружающей среды.

80 В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

81 - толковать и применять нормы экологического права;

82 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по

83 экологическим правоотношениям;

84 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

85 В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

86 - понятие и источники экологического права;

87 - экологические права и обязанности граждан;

88 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

89 - правовой механизм охраны окружающей среды;

90 - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

91 **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,**
92 **СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ**
93 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

94 В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие
95 компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

96

97 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
98 выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

99 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
100 выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

101 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
102 деятельности.

103 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
104 потребителями.

105 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
106 заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- 107 ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
108 ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
109 ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и
110 правила поведения.
111 ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
112 ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для
113 реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
114

115

116 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

117 Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

118 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

119 Самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

140

141 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:**

142

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в диф.зачета	

143

144 **2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:**

145

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в диф.зачета	

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов																														
1	2	3																														
Раздел I Понятие, предмет, источники, объекты экологического права.																																
Тема 1. Экологическое право как отрасль права.	<p>Содержание Понятие экологического права, его место в системе права РФ и системе юридических дисциплин. Предмет и методы экологического права. Понятие, виды и содержание экологических правоотношений. Содержание принципов экологического права.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Экологическое право в системе права РФ и юридических дисциплин». 2. «Экологические правоотношения: содержание, основания возникновения и прекращения, виды».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Заполнить таблицу «Экологическое право в системе права РФ».</p> <table border="1" data-bbox="378 786 1736 1203"> <thead> <tr> <th data-bbox="378 786 710 901">Отрасль права</th> <th data-bbox="710 786 940 901">Предмет</th> <th data-bbox="940 786 1225 901">Метод</th> <th data-bbox="1225 786 1406 901">Функции</th> <th data-bbox="1406 786 1736 901">Взаимодействие с другими отраслями права</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="378 901 710 978">1.Экологическое право.</td> <td data-bbox="710 901 940 978"></td> <td data-bbox="940 901 1225 978"></td> <td data-bbox="1225 901 1406 978"></td> <td data-bbox="1406 901 1736 978"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 978 710 1018">2.Гражданское право.</td> <td data-bbox="710 978 940 1018"></td> <td data-bbox="940 978 1225 1018"></td> <td data-bbox="1225 978 1406 1018"></td> <td data-bbox="1406 978 1736 1018"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1018 710 1094">3.Административное право.</td> <td data-bbox="710 1018 940 1094"></td> <td data-bbox="940 1018 1225 1094"></td> <td data-bbox="1225 1018 1406 1094"></td> <td data-bbox="1406 1018 1736 1094"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1094 710 1129">4. Уголовное право.</td> <td data-bbox="710 1094 940 1129"></td> <td data-bbox="940 1094 1225 1129"></td> <td data-bbox="1225 1094 1406 1129"></td> <td data-bbox="1406 1094 1736 1129"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="378 1129 710 1203">5.Конституционное право.</td> <td data-bbox="710 1129 940 1203"></td> <td data-bbox="940 1129 1225 1203"></td> <td data-bbox="1225 1129 1406 1203"></td> <td data-bbox="1406 1129 1736 1203"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подготовить рефераты по темам: 1. «Окружающая среда и современный мир». 2. «Проблемы взаимодействия природы и общества».</p>	Отрасль права	Предмет	Метод	Функции	Взаимодействие с другими отраслями права	1.Экологическое право.					2.Гражданское право.					3.Административное право.					4. Уголовное право.					5.Конституционное право.					<p>1</p> <p>1</p>
Отрасль права	Предмет	Метод	Функции	Взаимодействие с другими отраслями права																												
1.Экологическое право.																																
2.Гражданское право.																																
3.Административное право.																																
4. Уголовное право.																																
5.Конституционное право.																																
Тема 2. Источники экологического	<p>Содержание Понятие и система источников экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, виды, права и обязанности.</p>	<p>2</p>																														

права. Экологические права и обязанности граждан.	Практическое занятие № 1. Тема «Анализ источников экологического законодательства и решение ситуаций по реализации экологических прав граждан».	2			
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросу: 1. «Общественные экологические объединения: понятие, цели деятельности, порядок создания, права». 2. Изучить "Конституцию Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)-ст. 9, 20, 30, 36, 42; Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2010) "Об охране окружающей среды"- ст. 2, 11,12.	1			
	<i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Заполнить таблицу: «Экологические обязанности граждан и общественных объединений».				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Экологические обязанности граждан</th> <th>Экологические обязанности общественных объединений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Экологические обязанности граждан	Экологические обязанности общественных объединений		
Экологические обязанности граждан	Экологические обязанности общественных объединений				
	Подготовить рефераты по темам: 1. «Основные этапы развития экологического законодательства». 2. «Роль судебной практики в регулировании экологических отношений».				
Тема 3. Объекты экологического	Содержание Природные объекты: понятие, признаки, функции. Право собственности: понятие, значение, виды, основания возникновения и прекращения. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.	2			

<p>права. Право природопользования</p>	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 3</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Право собственности на природные ресурсы: понятие, значение, виды». 2. «Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты». 3. Изучить ст. 1,4 ФЗ "Об охране окружающей среды"; ст. 9 "Конституции Российской Федерации"; Раздел II "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ. 4. Составить опорно-логическую схему «Виды природопользования». Подготовить рефераты по темам: 1. «Договорная форма природопользования». 2. «Природно-антропогенный объект».</p>	<p>2</p>
<p>Раздел II Механизм охраны окружающей среды</p>		
<p>Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p>	<p>Содержание Управление природопользованием и охраны окружающей среды: понятие, виды. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды: функции, задачи, полномочия. Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.</p>	<p>4</p>
	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 4</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды». 2. «Полномочия государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды». 3. Составить опорный конспект по вопросу «Полномочия правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды». 4. Изучить Главу II ФЗ "Об охране окружающей среды". Подготовить рефераты по темам: 1. «Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РФ: история образования и его полномочия». 2. «Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды».</p>	<p>2</p>

<p>Тема 5. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Содержание Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы и функция государственного управления охраной окружающей среды и природопользования. Понятие качества окружающей среды, его нормативы и их виды. Порядок стандартизации и требования к ней. Экологическая сертификация товаров. Экологическая информация: понятие, роль, состав, источники, пользователи и требования, предъявляемые к ней.</p>	1
<p>Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны.</p>	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 5</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Нормирование и стандартизация природопользования». 2. «Понятие качества окружающей среды, его нормативы и их виды». 3. «Экологическая сертификация товаров». 4. Изучить Главу V ФЗ "Об охране окружающей среды". Подготовить реферат по теме: Экологическая информация: понятие, роль, состав, источники, пользователи и требования, предъявляемые к ней.</p>	2
<p>Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.</p>	<p>Содержание Задачи и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>	2

	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 6</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Финансирование охраны окружающей среды». 2. «Экологическое страхование». 3. «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды». 4. Изучить Главу IV ФЗ "Об охране окружающей среды". <p>Подготовить реферат по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формы платы за природопользование». 	1
<p>Тема 7. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Экологический контроль: понятие, задачи, функции, система органов и виды экологического контроля. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды и порядок проведения.</p>	1
	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Тема «Решение ситуаций и анализ нормативно-правовых актов по порядку проведения экологического контроля и экологической экспертизы».</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 7</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экологическая экспертиза-понятие, цели, виды». 2. «Порядок проведения экологической экспертизы». 3. Составить опорный конспект по вопросу «Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства». 4. Составить опорно-логическую схему «Порядок проведения общественной экологической экспертизы». 5. Изучить Главу X, XI ФЗ "Об охране окружающей среды"; ФЗ «Об экологической экспертизе». <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экологический мониторинг». 2. «Общественный экологический контроль». 	1
<p>Раздел III Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>		

Тема 8. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.	Содержание Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, сущность, функции. Экологические правонарушения: понятие и виды. Элементы состава экологического правонарушения. Виды юридической ответственности.	1			
	Практическое занятие № 3. Тема: «Привлечение к юридической ответственности за экологические правонарушения, решение практических ситуаций, анализ действующего законодательства»	2			
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 8</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Экологические правонарушения - понятие и виды». 2. «Элементы состава экологического правонарушения». 3. Дать юридический анализ составов правонарушений, предусмотренных ст. 8.5, 8.6, 8.14, 8.25 КоАП РФ; ст. 246, 250, 258, 261 УК РФ. <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Заполнить таблицу «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».	1			
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид экологического правонарушения</th> <th style="width: 50%;">Вид юридической ответственности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> Подготовить рефераты по темам: 1. «Причины экологических правонарушений». 2. «Конституционная ответственность за экологические правонарушения».	Вид экологического правонарушения	Вид юридической ответственности		
Вид экологического правонарушения	Вид юридической ответственности				
Тема 9. Правовые формы возмещения вреда в	Содержание Вред окружающей среде: понятие, источники, структура, виды и форма его проявления. Принципы и механизм, порядок возмещения вреда. Негаторный иск как средство устранения вреда природной среде.	1			

сфере экологопользования	<p><i>Самостоятельная работ при изучении темы 9</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Принципы и механизм возмещения вреда окружающей среде». 2. «Формы возмещения вреда». 3. Составить опорный конспект по вопросам: «Возмещение вреда, причиненного экологопользованием здоровью граждан»; «Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности». <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицу «Виды экологических преступлений». 		1
	<p>Экологические преступления общего характера</p>	<p>Экологические преступления специального характера</p>	
	<p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Проблемы судебной практики возмещения вреда здоровью человека, причиненного экологопользованием». 2. «Совершенствование правового механизма возмещения экологического вреда». 		
<p>Раздел IV</p> <p>Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.</p>			

<p>Тема 10. Использование и охрана отдельных природных объектов.</p>	<p>Содержание Земли: юридическое понятие, состав. Земельное законодательство. Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Вода как объект правовой охраны. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны. Государственный контроль за охраной вод. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод. Лес как объект правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры использования и охраны. Государственный контроль за охраной лесов. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха.</p>	<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 4. Тема «Использование и охрана отдельных природных объектов, решение практических ситуаций по теме»</p>	<p>2</p>

	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 10</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Недра. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования». 2. «Лес. Лесное законодательство. Правовые меры использования и охраны». 3. «Животный мир. Законодательство об охране и использовании животного мира». 4. «Атмосферный воздух. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль» <p><i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить ситуации по использованию и охране отдельных природных объектов. 2. Изучить гл. 8 КоАП РФ и гл. 26 УК РФ и заполнить таблицу «Ответственность за нарушение правил охраны природных объектов».</p> <table border="1" data-bbox="376 630 1915 778"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 630 815 667">Виды природных объектов</th> <th colspan="2" data-bbox="815 630 1915 667">Виды ответственности</th> </tr> <tr> <td data-bbox="376 667 815 703"></td> <th data-bbox="815 667 1364 703">Административная</th> <th data-bbox="1364 667 1915 703">Уголовная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 703 815 778"></td> <td data-bbox="815 703 1364 778"></td> <td data-bbox="1364 703 1915 778"></td> </tr> </tbody> </table>	Виды природных объектов	Виды ответственности			Административная	Уголовная				2
Виды природных объектов	Виды ответственности										
	Административная	Уголовная									
<p>Тема 11. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.</p>	<p>Содержание Понятие особо охраняемых природных объектов и комплексов, их виды. Государственное управление и контроль объектов, находящихся под особой охраной. Природные заповедники. Государственные природные заказники. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.</p>	1									
	<p>Практическое занятие № 5. Тема: «Использование и охрана особо охраняемых природных объектов и их эколого-правовая защита, решение практических ситуаций».</p>	2									

	<p><i>Самостоятельная работ при изучении темы 11</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Природные заповедники. Государственные природные заказники». 2. «Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных». <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады». 2. «Лечебно-оздоровительные местности и курорты». 3. «Курорты КМВ». 	1
<p>Раздел V Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов</p>		
<p>Тема 12. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 12</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия». 2. «Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия возникновения». 3. «Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровления». <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных территорий». 	1
<p>Раздел VI Международно-правовая охрана окружающей природной среды</p>		

Тема 13. Международно-правовая охрана окружающей среды.	Содержание Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конференции по охране окружающей среды.	2
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 13</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры». 2. «Международные конференции по охране окружающей среды». 3. Подготовиться к зачету.	2
Дифференцированный зачет		2
Итого		26+10 пр. +18 с.р.

158 **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**
159 **ДИСЦИПЛИНЫ**

160 **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

161 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ
162 экологического права».

163 **Оборудование учебного кабинета:**

164 - посадочных мест по количеству обучающихся;

165 - рабочее место преподавателя;

166 - комплект учебно-наглядных пособий: нормативно-правовые акты, процессуальных
167 документов и др.

168 **Технические средства обучения:**

169 - компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа-проектор.

170 **3.2. Информационное обеспечение обучения**

171 **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**
172 **дополнительной литературы**

173

174 **Основные источники:**

175 **Федеральные законы и нормативные документы**

176 **(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))**

177 Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор № 31604408874/3К-223 от
178 21.12.2016 г.)

179

180 **Основная литература:**

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И.

Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-04927-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81FAFACA-5FD1-45D5-892C-F634F3E55357.

2. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под

ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

— 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01238-5. —

Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6A7EE5F0-29BA-4805-906A-](http://www.biblio-online.ru/book/6A7EE5F0-29BA-4805-906A-51D6C898B140)

51D6C898B140.

3. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для

СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия :

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/A6DD4382-EC2B-4E21-A5C1-268488B46F75.

Дополнительная литература:

Экологическое право : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. и направл. юрид.

профиля / [С. А. Боголюбов и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и

доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - Авт. указаны на с. 8. - Библиогр.

в конце гл. - ISBN 978-5-9916-0982-1 [Гриф]

Бринчук М. М. Экологическое право : учебник [для студ. вузов, обуч. по

спец. "Юриспруденция"] / М. М. Бринчук. - 4-е изд. - М. : Эксмо, 2010. - 672 с. -

(Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-35837-3 : 247-00.

181

182

183

184 **Интернет-ресурсы:**

185 1. www.law.edu.ru

186 2. www.lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ekologicheskoepravo.html

187

**1884. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
189АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1904.1.Общие сведения

191 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов
192освоения учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» 40.02.01 Право и
193организация социального обеспечения».

194

1954.2.Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

196 В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права
197обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности
198следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию,
199и общими компетенциями:

200

Умения

- У 1 толковать и применять нормы экологического права;
- У 2 анализировать делать выводы, и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- У 3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций

Знания

- З 1 понятие и источники экологического права;
- З 2 экологические права и обязанности граждан;
- З 3 право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- З 4 правовой механизм охраны окружающей среды;
- З 5 виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Общие компетенции

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

201

202 Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения
203текущей и промежуточной аттестации.

204 **Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *диф.зачет*.**

205 Студенты допускаются к зачету при наличии результатов текущей аттестации,
206предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

207

208

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

209В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика 210формирования общих компетенций:

211

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У 1 - толковать и применять нормы экологического права ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> – толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере эколого-правовых отношений 	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У 2 - анализировать делать выводы, и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – толковать понятия основных объектов экологических отношений – применять и толковать источники, регулирующие экологические правоотношения, судебную и арбитражную практику – определять виды и формы взаимодействия среди субъектов экологических правоотношений 	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У 3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> – давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере экологического права – разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, 	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной

оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации – систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения – принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;	работы
Знания		
3 1 - понятие и источники экологического права	– понятие, особенности, классификацию и систему источников экологического права, конституционные основы экологического права – законы как источники экологического права, подзаконные нормативно-правовые акты в системе источников экологического права – нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 2 - экологические права и обязанности граждан	– определение понятия и видов экологических прав граждан – основные права граждан на благоприятную окружающую среду – право граждан на возмещение вреда (ущерба), причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим правонарушением – права общественных формирований в области охраны окружающей среды – гарантии экологических прав граждан и способы их защиты.	опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 3 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования	понятие и содержание прав частной, государственной и муниципальной собственности на землю, право пожизненного наследуемого владения землей, право постоянного (бессрочного) пользования землей, право	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной

	<p>сервитута, право аренды земли</p> <ul style="list-style-type: none"> – основания возникновения и прекращения прав на землю – понятие и формы права собственности на недра, право недропользования и его виды, права и обязанности недропользователей – понятие и формы права собственности на водные объекты, право водопользования и его виды, права и обязанности водопользователей – понятие и формы права собственности на леса и животный мир, права пользования лесами и животным миром и их виды, порядок предоставления права пользования лесами и животным миром физическим и юридическим лицам, права и обязанности лесопользователей и пользователей животными 	работы
3 4 - правовой механизм охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> – правовые основы и понятие экологического нормирования – правовые основы нормативов качества окружающей среды, допустимого воздействия на окружающую среду, допустимого изъятия природных ресурсов – место оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) в правовом механизме экологического права, этапы и содержание ОВОС – значение экологической экспертизы в правовом механизме экологического права – виды и принципы экологической экспертизы, объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения. – порядок проведения общественной экологической экспертизы; 	оценка тестовых результатов самостоятельной работы решения заданий,
3 5 - виды экологических правонарушений и ответственность за них	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, функции и виды юридической ответственности за экологические правонарушения – состав и виды экологических правонарушений 	оценка тестовых результатов решения заданий,

	<ul style="list-style-type: none"> – основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений – виды административных наказаний и порядок их наложения за экологические правонарушения – основания привлечения к уголовной ответственности за совершение экологических преступлений – характеристику основных и смежных составов экологических преступлений; основания привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности за совершение экологических правонарушений – способы возмещения экологического вреда – правовые формы возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды – ответственность за вред окружающей среде, причиненный источниками повышенной опасности. 	самостоятельной работы
--	--	------------------------

212
213
214

4.4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права.	Опрос, решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У 1, З 1,	Диф.зачет	
Тема 2. Экологические основы природопользования	Решения тестовых заданий, ситуационных задач результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У 2, З 2,		
Тема 3. Окружающая среда как объект правовой охраны	Решения тестовых заданий, результаты выполнения самостоятельной работы	З 4,		
Тема 4. Право природопользования, правовой механизм его реализации	Опрос, решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У 3, З 3		
Тема 5. Организационно-правовые формы экологического контроля	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У 5, З 5,		
Тема 6. Ответственность по экологическому праву	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	З 5,		
Тема 7. Международно-правовая охрана природной среды	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	З 4,		

2154.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

216 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы экологического права»
217осуществляется преподавателем в процессе проведения:

218 – практических (семинарских) занятий,

219 – тестирования,

220 – опроса,

221 – дискуссий, диспутов, дебатов,

222 – выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

223 Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и
224конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного
225занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии;
226частота тестирования определяется преподавателем.

227 На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов
228(докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

229 Практические занятия проводится в часы, выделенные учебным планом для отработки
230практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех
231обучающихся за каждое занятие.

232 Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет
233выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

234 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства,
235позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и
236оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

237 Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента,
238представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов
239решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

240 Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий
241собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа
242определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть
243исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на
244нее.

245 Подготовка студентом эссе позволяем оценить умение обучающегося письменно
246излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с
247использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины,
248делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

249

250

251

252

253

254

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права.

255

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Экологическое право относится к числу:

257 а) институтов административного права

258 б) неосновных отраслей

259 в) самостоятельных отраслей российского права

260 г) подотрасли конституционного права

2. Предметом экологического права являются отношения по:

261 а) природопользованию

262 б) охране окружающей среды

263 в) использованию земельных участков различных категорий

264 г) взаимодействию общества и государства

3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

265 а) охрану земель и недр

266 б) правовой режим лесопользования

267 в) правовой режим особо охраняемых природных территорий

268 г) экологический контроль

269 д) экологическую экспертизу

4. Методы эколого-правового регулирования...

270 а) сравнительно-правовые методы

271 б) формально-юридические методы

272 в) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий

273 г) убеждение и принуждение

274 д) гипотеза, диспозиция, санкция

5. Основным конституционным правом человека является право ...

275 а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

276 б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды

277 в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность

278 г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование.

6. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

280 а) устойчивость природопользования;

281 б) законность;

282 в) гласность;

283 г) принцип комплексного подхода;

284 д) платность.

285

2) Решение ситуационных задач.

286 **Задача 1.** Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды». Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству.

287 **Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.**

288

305 **Задача 2.** Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании
306загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной
307ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы.

308 **Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений**
309**объектов окружающей среды?**

310

311 **Задача 3.** Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской
312области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в
313связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация
314отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет
315государственную тайну.

316 **Правомерны ли действия администрации?**

317

318 **Задача 4.** Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым
319были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

320 **Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской**
321**Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?**

322

323 **Задача 5.** Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу
324по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил.

325 **Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении иска?**

326

327

328 **3) Практическое занятие 1. Семинар «Сущность и характерные черты**
329**современного экологического права.»**

330

331 **Примерный план и вопросы для обсуждения**

332 1. Что означают понятия «экология», «экологическое право»?

333 2. Охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.

334 3. Назовите основные экологические функции государства.

335 4. Дайте краткое определение предмета экологического права.

336 5. На каких принципах основано экологическое право?

337 6. Какие существуют методы экологического права?

338 7. Какова система экологического права?

339 8. Дайте определение понятия «Источники экологического права».

340 9. Какова роль Конституции Российской Федерации как источника экологического
341 права?

342 10. Перечислите виды источников экологического права.

343

344 **4) Задания самостоятельной работы студентов**

345 Подготовить к предстоящему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор,
346один из вариантов):

347 1. Социальное предназначение экологического права.

348 2. Экологическая функция государства на современном этапе.

349 3. Значение принципов охраны окружающей среды, их классификация.

350 4. Соотношение предмета и методов экологического права.

351 5. Общая характеристика источников экологического права.

352 6. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений.

353 7. Роль правового обычая в современном экологическом праве.

354

Тема 2. Экологические основы природопользования.

356

357

358

1) Выполнение заданий в тестовой форме

359

360

1. Биосфера это:

361

1. Сообщества растений;

362

2. Сообщества животных;

363

3. Сообщество всего живого и минеральных элементов;

364

4. Сообщества людей;

365

5. Сообщества микроорганизмов.

366

2. Ноосфера это:

367

1. Сообщество растений ;

368

2. Сообщество животных;

369

3. Сообщество живых организмов;

370

4. Сфера разумной жизни.

371

3. Атмосфера это:

372

1. Внешняя газовая оболочка Земли;

373

2. Водная оболочка Земли;

374

3. Внешняя твердая оболочка Земли;

375

4. Биосфера;

376

5. Ноосфера.

377

4. Литосфера это:

378

1. Внешняя газовая оболочка Земли;

379

2. Водная оболочка Земли;

380

3. Внешняя твердая оболочка Земли;

381

4. Биосфера;

382

5. Ноосфера.

383

5. Гидросфера это:

384

1. Внешняя газовая оболочка Земли;

385

2. Водная оболочка Земли;

386

3. Внешняя твердая оболочка Земли;

387

4. Биосфера;

388

5. Ноосфера.

389

6. Причины разрушения озонового слоя Земли:

390

1. Углекислый газ;

391

2. Сероводород;

392

3. Угарный газ;

393

4. Оксиды азота;

394

5. Фреоны.

395

7. Разрушение озонового слоя Земли влияет в первую очередь на:

396

1. Состав водной среды;

397

2. Зрение человека;

398

3. Микроорганизмы;

399

4. Состав почвы;

400

5. Другое.

401

8. Основной причиной глобального потепления считают:

402

1. Выбросы пищевых отходов;

403

2. Свалки бытовой техники;

404

3. Пестициды;

405

4. Парниковые газы.

406

5. Землетрясения.

407

- 408 **9.Следствия глобального потепления:**
409 1. Рост численности народонаселения;
410 2. Рост численности животных;
411 3. Изменение климата;
412 4. Загрязнение биосферы;
- 413 **10. Физические загрязнители окружающей среды:**
414 1. Шум;
415 2. Пестициды;
416 3. Углекислый газ;
417 4. Угарный газ;
418 5. Нефтепродукты.
- 419 **11.Химические загрязнители:**
420 1. Солнечная радиация;
421 2. Атомные взрывы химические загрязнители окружающей среды:
422 3. Микроорганизмы;
423 4. Выхлопные газы автомобилей;
424 5. Цунами.
- 425 **12.Биологические загрязнители окружающей среды:**
426 1. Гербициды;
427 2. Фунгициды;
428 3. Парниковые газы;
429 4. Солнечная радиация;
430 5. Амброзия.
- 431 **13.В составе атмосферы преобладает:**
432 1. Кислород;
433 2. Водород;
434 3. Азот;
435 4. Углерод;
436 5. Озон.
- 437 **14.Границы биосферы определяются в основном:**
438 1. Деятельностью человека;
439 2. Присутствием живых организмов;
440 3. Изменением климата;
441 4. Уровнем мирового океана;
442 5. Присутствием кислорода.
- 443 **15. Глобальные экологические проблемы это:**
444 1. Высокая смертность населения Африки;
445 2. Нашествие саранчи;
446 3. Парниковый эффект;
447 4. Цунами;
448 5. Смерчи.
- 449 **16. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что**
450 **слой озона:**
451
452 1. образуется в результате космических излучений;
453 2. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;
454 3. препятствует загрязнению атмосферы.

455
456 **2) Решение ситуационных задач.**
457

458 **Задание 1.** Ученые полагают, что если не предпринять срочных мер по
459 нормализации экологической обстановки, то на Земле в результате деятельности человека к
460 2030 году исчезнет 20000 видов особей в год. Сколько видов будет исчезать каждый час?

461 **Задание 2.** Рассчитайте необходимое количество навозно-лигнинного компоста для
462снижения радиоактивности растений, исходя из нормы внесения компоста под пропашные
463культуры 70 т/га. Расчеты выполните для 15 соток.

464 **Какие меры, по-вашему, необходимо еще предпринять?**

465 **Задание 3.** Рассчитайте время (t), которое требуется для снятия слоя плодородной
466почвы (V) и перемещения ее в отвал при вскрытии месторождения железной руды. Площадь
467карьера (S) - 1000 м². Толщина слоя плодородной почвы (h) - 20см. Почва вывозится
468самосвалом с объемом кузова (V) - 8 м³. На 1 рейс (t_i) самосвал тратит: 15 мин.

469 **На какие цели можно использовать данную почву?**

470 **Задание 4.** Определите, во сколько раз меньше червей живет на 5 сотках на гли-
471нистых и кислых почвах по сравнению с супесчаными и суглинистыми почвами, если в
472суглинистых и супесчаных почвах численность червей обычно составляет 450 особей на 1
473м², в глинистых почвах - 225 особей, а в кислых почвах - 25 особей на 1 м²

474 **Какую роль играют черви и что нужно сделать, чтобы их количество увеличить**
475**в почве?**

476 **Задание 5.** В городе проживают 500 тыс. человек. Какую площадь
477должны иметь леса вокруг этого города, чтобы их хватило для обеспечения населения
478кислородом и для поглощения выделяемого при дыхании углекислого газа?

479 **Примечание:**

480 а) в солнечный день 1 га леса поглощает 240 кг углекислого газа и выделяет
481200 кг кислорода;

482 б) в сутки 1 человек при обычных условиях поглощает в среднем 600 г
483кислорода и выделяет 750 г углекислого газа.

484 **Задание 6.** Растительность Западной Европы, северо-востока США и некоторых
485других районов земного шара вырабатывает значительно (во много раз) меньше кислорода,
486чем его потребляет промышленность и гетеротрофные организмы, обитающие на этих
487территориях.

488 **Объясните, почему на этих территориях сохраняется жизнь. Что произойдет,**
489**если подобное соотношение потребления и воспроизводства кислорода будет на**
490**большой части земли?**

491 **Задание.** Экологи считают, что в северных районах лес можно рубить и вывозить
492только зимой по глубокому снегу.

493 **Объясните почему?**

494 **Задание 7.** Почему в национальных парках и заповедных участках посетителям
495можно ходить только по дорожкам или тропинкам? Почему эти требования особенно строго
496в холмистых и горных районах?

497 **Задание 8.** Сплав срубленных деревьев по рекам экономически очень выгоден (не
498надо строить дороги, использовать дорогостоящую технику и т.д.).

499 **Почему экологи выступают против такой транспортировки, особенно если**
500**деревья не связывают в плоты, а сплавливают поодиночке? Почему в таких реках**
501**исчезает рыба и другие водные организмы?**

502 **Задание 9.** Зимой для таяния ледяной корки на дорогах часто используют соль. Это
503способствует значительному сокращению дорожно-транспортных происшествий. Какие
504изменения происходят в водоемах и в почве рядом с дорогой? Как и почему может
505измениться состояние деревьев и травы рядом с дорогой?

506 **Задание 10.** Почему, в крупных городах главные автомобильные магистрали
507необходимо проектировать параллельно, а не перпендикулярно направлению основных
508ветров?

509

510 **Кроссворд**

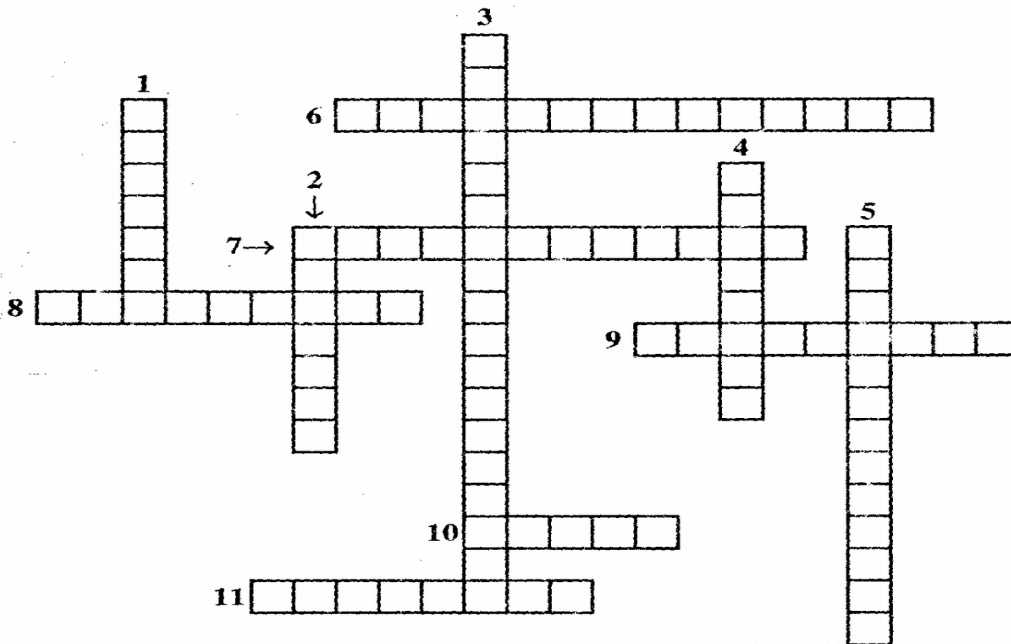
511 **По вертикали:**

512 1. Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью

- 513 2. создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.
 514 3. Запасы и источники природной среды.
 515 4. Практика использования природной среды и ресурсов.
 516 5. Количество органического вещества, имеющегося в данный момент на единице
 517 площади.
 518 6. Полное израсходование природных ресурсов.

519 **По горизонтали:**

- 520 7. Распределение ресурсов по зонам страны.
 521 8. Использование природных ресурсов, не приводящее к резким их изменениям и не
 522 ведущее к изменениям, наносящим урон здоровью человека.
 523 9. Изменение экосистемы.
 524 10. Жители определенного места (села, города, страны и т. д.).
 525 11. Все что находится под земной поверхностью.
 526 12. Сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.



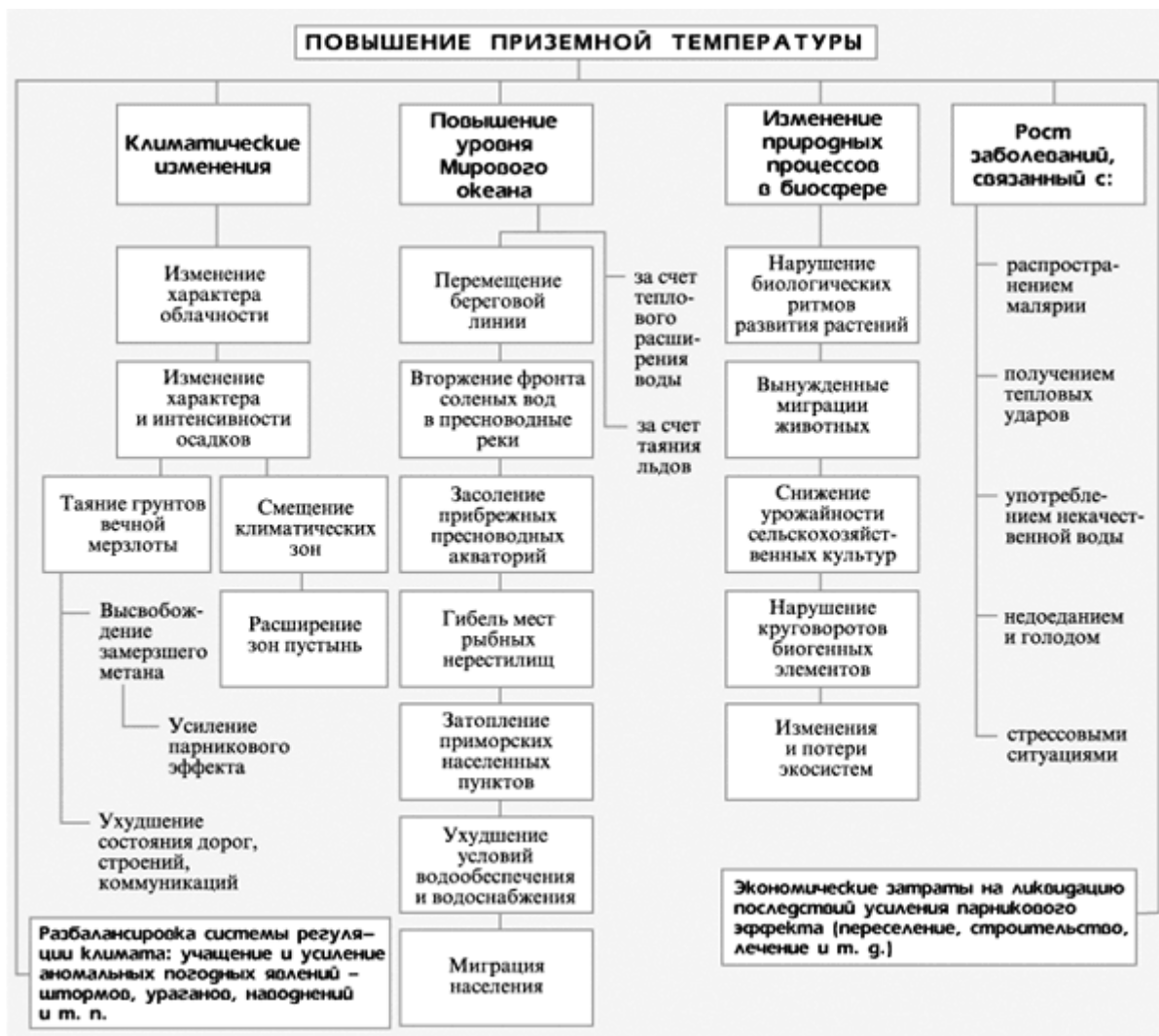
- 527
 528
 529
 530

531 **3) Практическое занятие 2. «Техногенные нагрузки на атмосферу и их оценка».**

532 **Цель занятия:** изучить техногенную нагрузку оказываемую на атмосферу.

- 533
 534
 535

Задание 1. Как ученые объясняют разрушение озонового экрана? Чем опасны озоновые дыры? Как можно решить эту экологическую проблему?



536

537 **Рисунок.** Последствия парникового эффекта

538 На рис. представлены последствия роста температуры у поверхности Земли. Как видно из
 539 рисунка, последствия разнообразны, и касаются антропосферы (рост заболеваемости),
 540 экономики (затраты на переселение людей из затапливаемых территорий), биосферы
 541 (изменение абиотических факторов). Кроме того, есть опасность формирования петли
 542 положительной обратной связи: высвобождение из вечной мерзлоты метана – парникового
 543 газа – может усиливать парниковый эффект.

544 **Задание 2.**

545 **Какие последствия парникового эффекта из приведенных на рис. касаются**
 546 **России?**

547 **Каковы политические, экономические и социальные аспекты последствий**
 548 **изменения климата для Западной Сибири?**

549 **Задание 3.** Одно из отрицательных последствий антропогенного загрязнения
 550 атмосферы – кислотные дожди.

551 **В чем заключается эта глобальная экологическая проблема?**

552

553

554 **Практическое занятие 3 «Техногенные нагрузки на гидросферу и их оценка».**

555 **Цели:** анализ взаимодействия гидросферы с другими оболочками и последствий
 556 техногенного загрязнения гидросферы

557

558 **Задание 1.** Что лично Вы можете сделать для снижения водопотребления в Вашей
 559 квартире? В Вашем доме (общежитии)? В городе? В регионе?

560 **Задание 2.** Химический эффект — химическое явление, которое можно использовать
 561 для решения некоторой экологической проблемы. Например, для очистки воды широко
 562 используется озон.

563 **Какие химические эффекты можно использовать для обнаружения загрязнений?**

564 **Задание 3.** На основе таблицы установите соответствие между типами загрязнений и
 565 вызывающими их воздействиями. Для каждой цифры из левой колонки следует указать
 566 буквы их правой.

567 Таблица. Виды загрязнений и их причины.

Загрязнение	Вид воздействия
1) механическое	а) Сброс в водохранилище теплых сточных вод
2) химическое	б) Попадание в ручей снеготалых вод, содержащих пестициды
3) бактериальное и биологическое	в) Аварийный выброс на химическом комбинате
4) радиоактивное	г) Падение ступеней ракет в болото
5) тепловое	д) Строительство дачного поселка на берегу озера
	е) Взрыв на шахте
	ж) Авария на нефтепроводе
	з) Выемка гравия в русле р. Томь
	и) Недостаточно очищенные сточные воды районной больницы попадают в речку
	к) Добыча торфа на обширной территории
	л) На берегу р. Томи устроен временный склад, где хранятся удобрения
	м) Рядом с колодцем находятся скотный двор, баня и туалет с выгребной ямой
	н) Свалка твердых отходов устроена в овраге
	о) Неисправности катеров, лодок, судов речного флота
	п) Гидроэнергетическое строительство

568

569

570

571

572

573

Тема 3. Окружающая среда как объект правовой охраны

574

575 **1) Выполнение заданий в тестовой форме**

576 **1. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и**
 577 **не обладающий свойствами природных объектов – это...**

578 а) природно-антропогенный объект

579 б) антропогенный объект

580 в) природный ландшафт

581 г) искусственный ландшафт

582

583 **2. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-**
 584 **антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это...**

585 а) природная среда

586 б) окружающая среда

587 в) природный объект

588 г) природа

589

590 **3. Перечислите объекты охраны окружающей среды:**

591 а) естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы, Земля и ее недра,
 592 поверхностные

593 и подземные воды, атмосферный воздух, леса и иная растительность, животный мир,
594 микроорганизмы, генетический фонд, природные ландшафты;
595 б) естественные экологические системы;
596 в) редкие, исчезающие виды растений, животных и места заповедники,
597 заказники, национальные парки, памятники природы.

598

599 **2) Задания самостоятельной работы студентов**

600 **1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов**
601 **на вопросы.**

- 602 1. Что понимается под эколого-правовыми требованиями?
- 603 2. Назовите общие эколого-правовые требования в природопользовании.
- 604 3. Каковы эколого-правовые требования при пользовании отдельными объектами
605 природы?
- 606 4. Дайте характеристику правовой охране недр.
- 607 5. Каково содержание правовой охраны вод?
- 608 6. Назовите требования по охране вод и охране окружающей среды.
- 609 7. Что понимается под правовой охраной и защитой лесов?
- 610 8. Приведите классификацию видов охраны и защиты лесов.
- 611 9. Сформулируйте определение понятия «правовая охрана животного мира».
- 612 10. Каковы организационно-правовые меры охраны животного мира?
- 613 11. Назовите особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
- 614 12. Какие имеются организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха

615

616 **3) Практическое занятие 4. Человек, его жизнь и здоровье как объект**
617 **экологического права.**

618 **Цель занятия:** рассмотреть взаимодействие человека с окружающей природной
619 средой.

620 **Вопросы для обсуждения:**

- 621 1. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду. Право
622 граждан на достоверную экологическую информацию. Право граждан на возмещение
623 вреда (ущерба), причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим
624 правонарушением. Особенности возмещения прошлого экологического ущерба и
625 вреда, причинённого правомерными действиями.
- 626 2. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
- 627 3. Гарантии экологических прав граждан и способы их защиты.

628

629 **Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Критерии
630 благоприятного состояния окружающей среды».

631

632

633

634 **Тема 4. Право природопользования, правовой механизм его реализации.**

635

636 **1) Проведение устного опроса по вопросам:**

- 637 1. Назовите виды права природопользования и их отличительные черты.
- 638 2. Назовите отличительные черты объектов права природопользования.
- 639 3. Кто может быть субъектом права природопользования; соблюдение каких
640 условий необходимо для обретения статуса субъекта права природопользования?
- 641 4. На каких основаниях может возникнуть право природопользования?
- 642 5. В каких случаях право природопользования может быть изменено?
- 643 6. Назовите основания прекращения права природопользования.
- 644 7. Определите особенности договоров в сфере природопользования.

645

646 **2) 1) Выполнение заданий в тестовой форме**

647 **1. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:**

34

- 648 1. разумное их освоение;
649 2. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
650 3. изучение законов природы.
- 651 **2. Под природопользованием понимают возможность использования человеком**
652**полезных свойств окружающей природной среды:**
- 653 1. технических;
654 2. экологических;
655 3. экономических;
656 4. социологических;
657 5. культурных.
- 658 **3. Выберите правильные ответы видов и форм природопользования:**
- 659 1. экономические;
660 2. социальные;
661 3. специфические;
662 4. специальные.
- 663 **4. По Н. Ф. Реймеру (1992) природопользование включает в себя:**
- 664 1. охрану и эксплуатацию природных ресурсов;
665 2. использование и охрану природных условий среды жизни человека;
666 3. сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического
667 равновесия природных систем;
668 4. регуляцию воспроизводства человека и численности людей.
- 669 **5. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды**
670**и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой - либо территории**
671**или мира в целом, называется:**
- 672 1. природопользованием;
673 2. охраной окружающей природной среды;
674 3. экологической стабилизацией;
675 4. экологической политикой.
- 676 **6. Форма природопользования, не требующая специального разрешения, - это:**
- 677 1. рациональное;
678 2. нерациональное;
679 3. общее;
680 4. нецелевое.
- 681 **7. Общие принципы природопользования:**
- 682 1. системного подхода;
683 2. оптимизации природопользования;
684 3. реструктуризации природопользования;
685 4. гармонизации отношений природы и производства.
- 686
687

3) Решение ситуационных задач

688 **Задача № 1.** На территории одного из районов были обнаружены значительные
689 запасы нефти. Нефтепромысловое предприятие обратилось в областную администрацию с
690 ходатайством о заключении договора на природопользование. После подписания договора на
691 добычу нефти оно приступило к промышленной добычи нефти.

692 **Областной комитет по охране природной среды и природных ресурсов указал на нару-**
693 **шение порядка подписания договора на природопользование и дал предписание об их уstra-**
694 **нении.**

695 **Какие нарушения порядка использования природных ресурсов были допущены?**

696 **Каков порядок предоставления участков недр для добычи полезных**
697 **ископаемых?**

698

699

700

701

Тема 5. Организационно-правовые формы экологического контроля

- 702 **1) Проведение устного опроса.**
703 1. Назовите задачи экологического контроля.
704 2. Что Вам известно о государственном экологическом контроле?
705 3. Что Вы знаете о роли муниципальных органов в осуществлении экологического
706 контроля?
707 4. Сформулируйте задачи производственного контроля.
708 5. Кто вправе осуществлять общественный экологический контроль?
709
710
- 711 **2) Выполнение заданий в тестовой форме**
712 **1. Государственный контроль в области охраны окружающей среды**
713 **осуществляется в порядке, установленном:**
714 1. Федеральным Собранием РФ;
715 2. Президентом РФ;
716 3. Правительством РФ;
717 4. иными органами государственной власти.
718
719 **2. Мониторинг окружающей среды, осуществляемый органами государственной**
720 **власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов**
721 **Российской Федерации:**
722 1. государственный экологический мониторинг;
723 2. мониторинг окружающей среды;
724 3. экологический контроль;
725 4. природоохранные требования
726
727 **3. Задачами государственного экологического контроля являются...**
728 1. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами юридических требований;
729 2. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экономических требований;
730 3. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами технологических
731 требований;
732 4. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами этических требований;
733 5. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экологических требований.
734
735 **4. Что является целью проведения экологического контроля?**
736 1. Предоставление страховой защиты;
737 2. Осуществление предварительной проверки соответствия хозяйственной
738 деятельности требованиям охраны окружающей среды;
739 3. Охрана окружающей среды путем предупреждения и устранения экологических
740 правонарушений;
741 4. Ведение природно-ресурсовых кадастров;
742 5. Оценка производственной деятельности хозяйствующих субъектов.
743
744 **5. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического**
745 **контроля:**
746 а ведомственный;
747 б государственный, общественный, ведомственный;
748 в государственный, общественный, муниципальный, производственный.
749
750
- 751 **3) Практическое занятие 6. Контроль и регулирование рационального**
752 **использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти,**
753 **отвечающие за рациональное природопользование.**
754 **Цель занятия:** изучить контроль за рациональным использованием природных
755 ресурсов и окружающей среды.
756
36

757 **Задание № 1. В каких формах осуществляется общественный экологический**
758**контроль?**

- 759 1. Участие в общественных слушаниях по материалам ОВОС
- 760 2. Проведение общественной экологической экспертизы
- 761 3. Участие в проведении государственной экологической экспертизы
- 762 4. Участие в публичных слушаниях по вопросам землепользования и застройки
- 763 поселений
- 764 5. Инициирование и проведение экологических референдумов
- 765 6. Разработка и принятие гражданами экологически значимых решений
- 766 7. Получение и распространение экологически значимой информации
- 767 8. Участие граждан в качестве общественных инспекторов в природоохранных органах
- 768 9. Участие в правозащитных экологических общественных объединениях и движениях
- 769 10. Обращения в средства массовой информации
- 770 11. Направление жалоб, заявлений, предложений в контрольные и правоохранительные органы
- 771 12. Предъявление исков в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

772

773 **Задание № 2. В ходе государственного экологического контроля инспектор**
774**вправе:**

- 775 1. Посещать подконтрольные объекты и знакомиться с любыми документами и материалами
- 776 2. Проверять соблюдение экологических требований и нормативов
- 777 3. Составить протокол об административном нарушении (при наличии такового)
- 778 4. Выдать обязательное для исполнения предписание об устранении нарушений
- 779 5. Аннулировать разрешение (лицензию) на осуществление хозяйственной деятельности
- 780 6. Потребовать приостановления или прекращения эксплуатации техногенного объекта
- 781 7. Наложить административный штраф
- 782 8. Привлечь к дисциплинарной ответственности
- 783 9. Привлечь к уголовной ответственности
- 784 10. Предъявить в суд иск о возмещении вреда окружающей среде.

785

786 **Задание № 3.**

787 В одном из районов Крайнего Севера районная рыбхозхозяйственная инспекция обнаружила
788на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в
789результате течи одной из цистерн склада ГСМ. Территориальный комитет по водным ресурсам
790предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде.

791 Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась.
792Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла
793вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в
794условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе
795согласно проекту.

796 **Какие меры могут принять органы государственного экологического контроля?**

797 **Кто должен понести ответственность в данном случае?**

798

799 **Задание № 4.**

800 При проверке санитарного состояния города было отмечено: ввиду нарушения правил
801эксплуатации очистных сооружений городская ТЭЦ загрязняет дымом и сажей ближайшие
802водоёмы, улицы и жилые кварталы; из пяти автохозяйств города только в двух ведутся
803наблюдения за концентрацией окиси углерода в выхлопных газах автомобилей; на окраине
804города размещена свалка отходов, дым и копоть от которых доходит до жилых районов;
805общая площадь зелёных насаждений в городе в расчете на одного жителя равняется 10 кв.
806метров.

807 **Назовите государственные и общественные организации города, призванные**
808**осуществлять контроль за соблюдением правил охраны окружающей природной**
809**среды.**

810 **Какие мероприятия необходимо провести для оздоровления окружающей среды**
811**города?**

812

813 **4) Практическое занятие 7.** «Организация рационального природопользования в
814России».

815 **Цель занятия:** определить взаимосвязи рационального использования природных
816ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

817

818 **5) Устный опрос**

819 1. Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и
820ресурсов. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.

821 2. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре.

822 3. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных
823территориальных системах.

824 4. Биотические ресурсы.

825 5. Лесные ресурсы. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и
826режимов эксплуатации. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты.

827 6. Ресурсы животного мира.

828 7. Эколого-экономические основы рационального использования природных
829ресурсов.

830

831 **6) Самостоятельная работа студентов**

832 Составление сравнительной характеристики видов экологического контроля, с
833использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды»

834 Подготовка сообщения о деятельности службы экологического мониторинга с
835использованием Интернет-ресурсов.

836

837

838 **Тема 6. Ответственность по экологическому праву.**

839

840 **1) Проведение устного опроса.**

841 1. Что означают понятия экологические правонарушения и юридическая
842ответственность за них?

843 2. Назовите виды ответственности за экологические правонарушения.

844 3. Охарактеризуйте административную и уголовную ответственность за
845экологические правонарушения.

846 4. Перечислите элементы состава экологического преступления и дайте их краткую
847характеристику.

848 5. Что такое экологический вред?

849 6. Перечислите виды и формы вреда.

850 7. Каков порядок возмещения экологического вреда?

851 8. Охарактеризуйте формы возмещения вреда.

852

853 **2) Выполнение заданий в тестовой форме**

854

855 **1. Нормы права, которые представляют адресованное правонарушителю
856требования о восстановлении нарушенного состояния природной среды:**

857 а) восстановительные нормы;

858 б) предупредительные нормы;

859 в) запретительные нормы;

860 г) карательные нормы.

861

862 **2. Ответственность за экологические преступления предусматривается:**

863 а) УПК РФ;

864 б) УК РФ;

865 в) КоАП ом РФ;

866 г) Трудовым кодексом РФ.

867

868 **3. Какая санкция предусмотрена по Кодексу об административных**
869**правонарушениях РФ за несоблюдение экологических требований при планировании**
870**техико-экономического обоснования проектов, проектировании, разрешении**
871**строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации предприятий,**
872**сооружений или иных объектов:**

873 а) наложение штрафа;

874 б) административный арест;

875 в) изъятие;

876 г) конфискация.

877

878 **4.Административная ответственность за совершение экологических**
879**правонарушений может устанавливаться...**

880 а) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством;

881 б) как на федеральном, так и на региональном уровне;

882 в) исключительно на федеральном уровне;

883 г) только на уровне субъектов РФ.

884

885 **5. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения**

886 а) объективной стороны;

887 б) объекта;

888 в) предмета;

889 г) субъективной стороны.

890 **6. Экологическим законодательством предусмотрена:**

891 а) обязанность полного возмещения вреда окружающей среде

892 б) возможность компенсации вреда окружающей среде

893

894 **7.Вред окружающей среде возмещается (компенсируется):**

895 а) в соответствии с экологическими нормативами

896 б) в соответствии с данными экологического мониторинга

897 в) в соответствии с утвержденными таксами и методиками исчисления размера вреда

898

899 **8.Иски о компенсации вреда окружающей среде могут быть предъявлены:**

900 а) в течение 5 лет

901 б) в течение 20 лет

902 в) без ограничения срока

903

904

905 **3) Практическое занятие 8. Составление протокола об экологическом**

906**правонарушении**

907

908 **Цель занятия:** приобрести навыки составления протокола об экологическом
909**правонарушении.**

910

911 **Задание 1.**Сидоров А. составил заявление о том, что котельная дымит и загрязняет
912**атмосферу – он обратился в СЭС (запросил информацию о концентрациях загрязнения), в**
913**администрацию к мэру города.**

914 Прочел месяц из СЭС ответа не поступило.

915 **Составить схему экологического правонарушения.**

916

917 **4) Практическое занятие 9. Основания, порядок и условия ответственности за**
918**совершение гражданско-правовых экологических деликтов.**

919

920 **Цель занятия:** определить основания и порядок ответственности за совершение
921гражданско-правовых экологических деликтов.

922

923 **Гражданская ответственность** — вид юридической ответственности;
924установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или
925ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что
926связано с нарушением субъективных гражданских прав другого лица.

928

929 **5) Задание № 1. Как исчисляется вред, причиненный экологическим**
930**правонарушением?**

931 1. По утвержденным в установленном порядке таксам и методикам исчисления
932 ущерба

933 2. По фактическим затратам на восстановление нарушенного природного объекта

934 3. По договоренности между причинителем вреда и собственником природного
935 объекта

936 4. По договоренности между причинителем ущерба и правоохранительными
937 органами

938 5. По экспертному заключению специалиста.

939 6. Вред возмещается путём восстановления нарушенного природного объекта в
940 натуре.

941 **Задание № 2. В каких случаях производится обязательное страхование**
942**гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда?**

943 1. Причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта

944 2. Причинение вреда в результате аварии гидротехнического сооружения

945 3. Причинение вреда радиационным воздействием

946 4. Причинение вреда при добыче минерального сырья на условиях СРП

947 5. Причинение вреда при использовании транспортных средств

948

949 **Задача 1.** Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы
950избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся
951разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по
952дну которого течет ручей, впадающий пруд. В свою очередь, пруд через реку
953сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов,
954ущерб составил 22 млн. руб.

955 **К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются**
956**ли основания для возбуждения уголовного дела?**

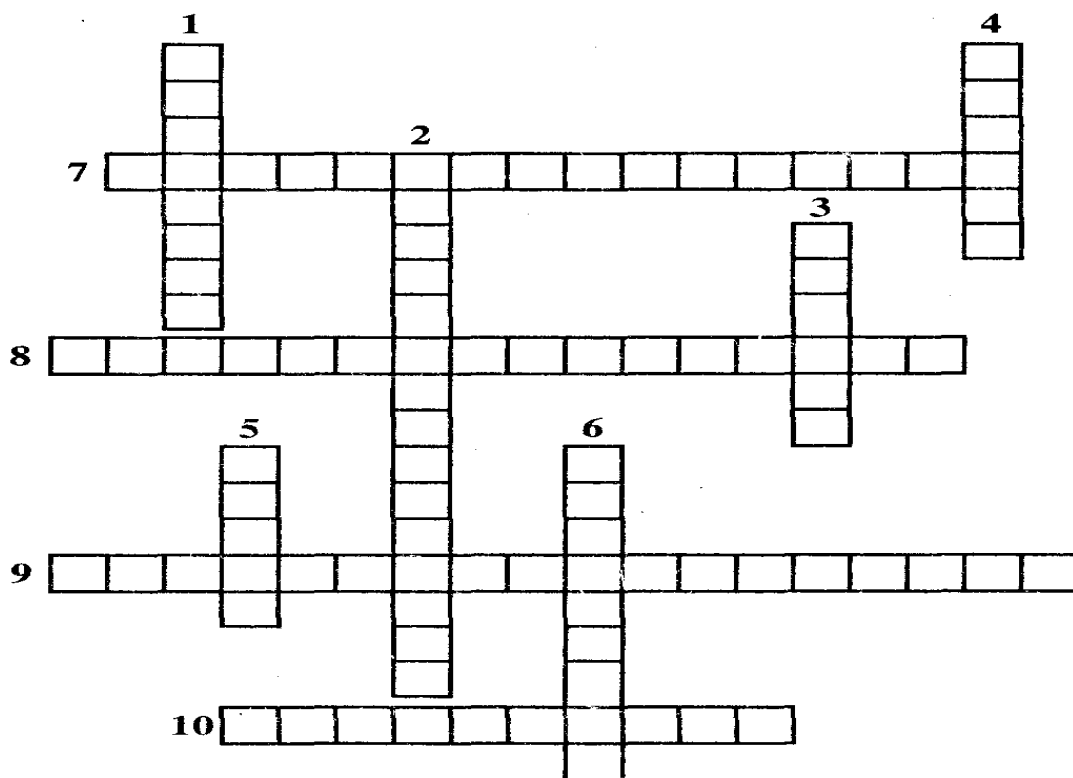
957 **Задача 2.** Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики
958Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По
959факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и
960бытового мусора (отходов) неустановленных местах знали директор фабрики Складов и
961главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее.

962 **Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть**
963**привлечен связи с совершением данного правонарушения?**

964 **За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от**
965**бытового мусора?**

966 **Задача 3.** В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой,
967которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики выходной день во время отдыха лесу
968разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело
969несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса
970областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25
971минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики -
972размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил
973Районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей возмещение

- 974нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали заодно
975правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость.
- 976 **Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте ответ по существу**
977**жалобы.**
- 978 **Задача 4.** Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета,
979гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.
- 980 **Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Шеин?**
- 981 **Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?**
- 982 **Задача 5.** В ходе войскового учения были уничтожены посеы ржи и пшеницы на
983площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу
984«Заречный».
- 985 **Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный названному**
986**сельхозкооперативу? Какова возможная процедура возмещения ущерба?**
- 987 **Задача 6.** Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу
988«Металлоремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую
989сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два
990года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, ни как не компенсировал потери, им
991понесенные. Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья,
992самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к
993настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба.
- 994 **В роли судьи примите законное и обоснованное решение.**
- 995
- 996**б) Самостоятельная работа студентов**
- 997Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических
998правонарушений гражданами и юридическими лицами.
- 999
- 1000
- 1001
- 1002 **Решите кроссворд:**
- 1003**По вертикали:**
10041. Ручательство за право граждан на окружающую природную среду.
10052. Наказание за нарушение природоохранного законодательства.
10063. Мнение о влиянии производства на окружающую среду.
10074. Выбросы промышленных, бытовых и сельскохозяйственных предприятий в окружающую
1008среду.
10095. Убытки народного хозяйства.
10106. Вид ответственности.
- 1011**По горизонтали:**
10127. Совокупность законов.
10138. Вид ответственности.
10149. Практика использования природных ресурсов.
101510. Рычаг экологического управления промышленных и сельскохозяйственных предприятий.
- 1016
- 1017
- 1018



1019
 1020
 1021
 1022
 1023
 1024
 1025
 1026
 1027
 1028
 1029
 1030
 1031
 1032
 1033
 1034
 1035
 1036
 1037
 1038
 1039
 1040
 1041
 1042
 1043
 1044
 1045
 1046
 1047
 1048
 1049
 1050

Тема 7. Международно-правовая охрана природной среды

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Место проведения Международной конференции 1992 года:

1. Рио-де-Жанейро;
2. Париж;
3. Токио;
4. Москва.

2. К спец. принципам международного права окружающей среды относятся:

1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
2. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров;
3. Территориальная неприкосновенность и целостность;
4. Суверенное равенство государств;
5. Международно-правовая ответственность.

3. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

1. ВОЗ
2. ЮНЕП;
3. МСОП;
4. ЮНЕСКО;
5. МАГАТЭ
- 6.

- 1051 **4. К основным принципам международного права окружающей среды относятся:**
1052 1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное
1053 рациональное использование природных ресурсов;
1054 2. Обеспечение экологической безопасности;
1055 3. Защита окружающей природной среды на благо нынешнего и будущих поколений;
1056
1057 4. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров.
1058
- 1059 **5. Приоритет международного экологического законодательства означает:**
1060 1. приоритетное действие международных экологических договоров;
1061 2. сотрудничество по эколого-правовым вопросам;
1062 3. разрешение международных споров.
1063 4.
1064 **6. Источником права охраны окружающей среды в странах англо-саксонской**
1065 **правовой системы является:**
1066 1. судебный прецедент;
1067 2. административный прецедент;
1068 3. нормативный правовой акт;
1069 4. лицензия на природопользование.
1070
- 1071 **7. Источником права охраны окружающей среды в странах романо-германской**
1072 **правовой системы является:**
1073 1. судебный прецедент;
1074 2. административный прецедент;
1075 3. нормативный правовой акт;
1076 4. лицензия на природопользование
1077
1078
- 1079 **2) Практическое занятие 10.** «Анализ международных договоров, соглашений,
1080 конвенции в области охраны окружающей природной среды как источников международного
1081 права окружающей среды
1082
- 1083 **Цель занятия:** проанализировать основные международные договоры, соглашения,
1084 конвенции в области охраны окружающей природной среды как источников международного
1085 права окружающей среды, умения ориентироваться в принципах, формах и направлениях
1086 сотрудничества.
1087
- 1088 **3) Вопросы для обсуждения:**
1089 1. Основной смысл создания международных организаций, занимающихся изучением
1090 окружающей среды и восстановлением природных ресурсов
1091 2. Приведите аргументы в защиту тезиса: «Меры предосторожности,
1092 предпринимаемые в целях защиты окружающей среды от вредных последствий
1093 интенсивного освоения природы, недостаточны, а для их эффективности-часто требуется
1094 сотрудничество нескольких государств.
1095 3. По каким принципам осуществляется международное сотрудничество по
1096 проблемам природопользования?
1097 4. Какие из регионов мира, на ваш взгляд нуждаются в совместной работе различных
1098 стран для решения экологических проблем и почему?
1099 5. Дать характеристику направлений международного сотрудничества по проблемам
1100 природопользования, в которых принимает участие Россия.
1101 6. Почему сегодня так актуален девиз: «Мыслить глобально, действовать локально»?
1102 7. Каково значение международных конференций для охраны окружающей природной
1103 среды? Перечислите их важнейшие документы и решения.

- 1104 8. В чем специфика правового регулирования охраны окружающей среды в странах
1105ЕС?
1106
- 1107 **Задание № 1.**
- 1108 Правительство Японии направило Правительству России ноту, в которой потребовало
1109прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в японское море, так как они наносят
1110серьезный ущерб живым ресурсам моря. В ноте содержится требование выполнять
1111ратифицированную Советским Союзом Конвенцию по предотвращению загрязнения море
1112сбросами отходов и других материалов 1972 года.
- 1113 **Насколько правомочно требование правительства Японии?**
1114
- 1115 **Задание № 2.**
- 1116 Органы охраны животного мира Якутской области в результате наблюдения за перелёт-
1117ными птицами установили, что количество возвращающихся с зимовок с территории США
1118других гусей год от года сокращается. По их представлению Минприроды обратился к
1119компетентным органам США с требованием выяснить причины и принять меры к
1120недопущению снижения поголовья птиц во время зимовки. При этом в своем обращении
1121Минприроды ссылается на Конвенцию между правительством СССР и правительством
1122США об охране перелетных птиц и среды их обитания 1976 года.
- 1123 **Объясните порядок согласования природоохранных мероприятий**
1124**государственными органами различных стран.**
1125
- 1126 **Задание № 3.**
- 1127 Правительство Республики Беларусь обратилось в Межгосударственный Экологический
1128Совет стран СНГ с требованием рассмотреть вопрос о прекращении строительства на
1129территории РФ химического комбината, который, по имеющимся у них сведениям, будет
1130загрязнять вредными выбросами и сбросами территорию Беларуси.
- 1131 **Какова компетенция Межгосударственного Экологического Совета?**
1132 **Какие меры может предпринять Совет по обращению?**
1133
1134
- 1135 **Темы рефератов**
- 1136 1 Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
1137 2 Роль и место ООН в охране окружающей среды.
1138 3 Международно-правовая охрана атмосферного воздуха.
1139 4 Объекты международной правовой охраны окружающей среды.
1140 5 Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического
1141 пространства.
1142 6 Международно-правовая охрана Мирового океана
1143 7 Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
1144 8 Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными
1145 отходами
1146 9 Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду

1147 **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ**

1148 **ДИСЦИПЛИНЕ**

1149 **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Основы экологического права».**

- 1150 1. Понятие экологического права.
- 1151 2. Предмет экологического права.
- 1152 3. Метод экологического права.
- 1153 4. Экологические правоотношения.
- 1154 5. Система экологического права.
- 1155 6. Нормы экологического права.
- 1156 7. Принципы экологического права.
- 1157 8. Источники экологического права.
- 1158 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
- 1159 10. Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и ресурсы.
- 1160 11. Содержание права собственности на природные ресурсы.
- 1161 12. Право частной собственности на природные ресурсы.
- 1162 13. Право государственной собственности на природные ресурсы.
- 1163 14. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
- 1164 15. Основания возникновения права собственности на природные объекты.
- 1165 16. Основания прекращения права собственности на природные объекты.
- 1166 17. Право природопользования. Его содержание и виды.
- 1167 18. Право общего природопользования.
- 1168 19. Право специального природопользования.
- 1169 20. Основания возникновения права природопользования.
- 1170 21. Основания прекращения права природопользования.
- 1171 22. Лицензирование природопользования.
- 1172 23. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
- 1173 24. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны
1174 окружающей среды.
- 1175 25. Платность природопользования.
- 1176 26. Нормирование в сфере охраны окружающей среды.
- 1177 27. Экологическая экспертиза: ее виды и основания проведения.
- 1178 28. Принципы, объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
- 1179 29. Оценка воздействия на окружающую среду.
- 1180 30. Экологический мониторинг.
- 1181 31. Экологические кадастры.
- 1182 32. Экологический контроль.
- 1183 33. Понятие и основание юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 1184 34. Понятие и состав экологического правонарушения.
- 1185 35. Уголовная ответственность за преступления в области охраны и использования природных
1186 объектов и ресурсов.
- 1187 36. Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 1188 37. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
- 1189 38. Международная деятельность в области охраны окружающей среды.
- 1190 39. Участие России в международном сотрудничестве.
- 1191

1192 **Критерии оценки устных ответов студентов на зачете:**

1193 1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на
1194вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться
1195дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса,
1196подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом
1197материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется
1198только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

1199 2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ
1200студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие
1201формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться
1202фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и
1203базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на
1204все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

1205 3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ
1206на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать
1207нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться
1208фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ
1209демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла)
1210выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы.
1211Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

1212 4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос
1213преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит
1214неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще
1215не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует
1216незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

1217

12185. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

1219 Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО
1220«МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются
1221адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии
1222с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1223 Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов
1224(слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом
1225особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких
1226лиц.

1227 В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами
1228(слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

1229 Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов
1230(слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и
1231развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и
1232методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
1233специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
1234предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую
1235техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение
1236доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено
1237освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1238 В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными
1239возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

1240 – для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика
1241и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

1242 – для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,
1243материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные
1244помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в
1245указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других
1246приспособлений).

1247 Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть
1248организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах.
1249Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15
1250человек.

1251 С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья
1252ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном
1253виде.

1254С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья
1255предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

1256
1257
1258